Mestrado Profissional
Reunião ENCEP 2010

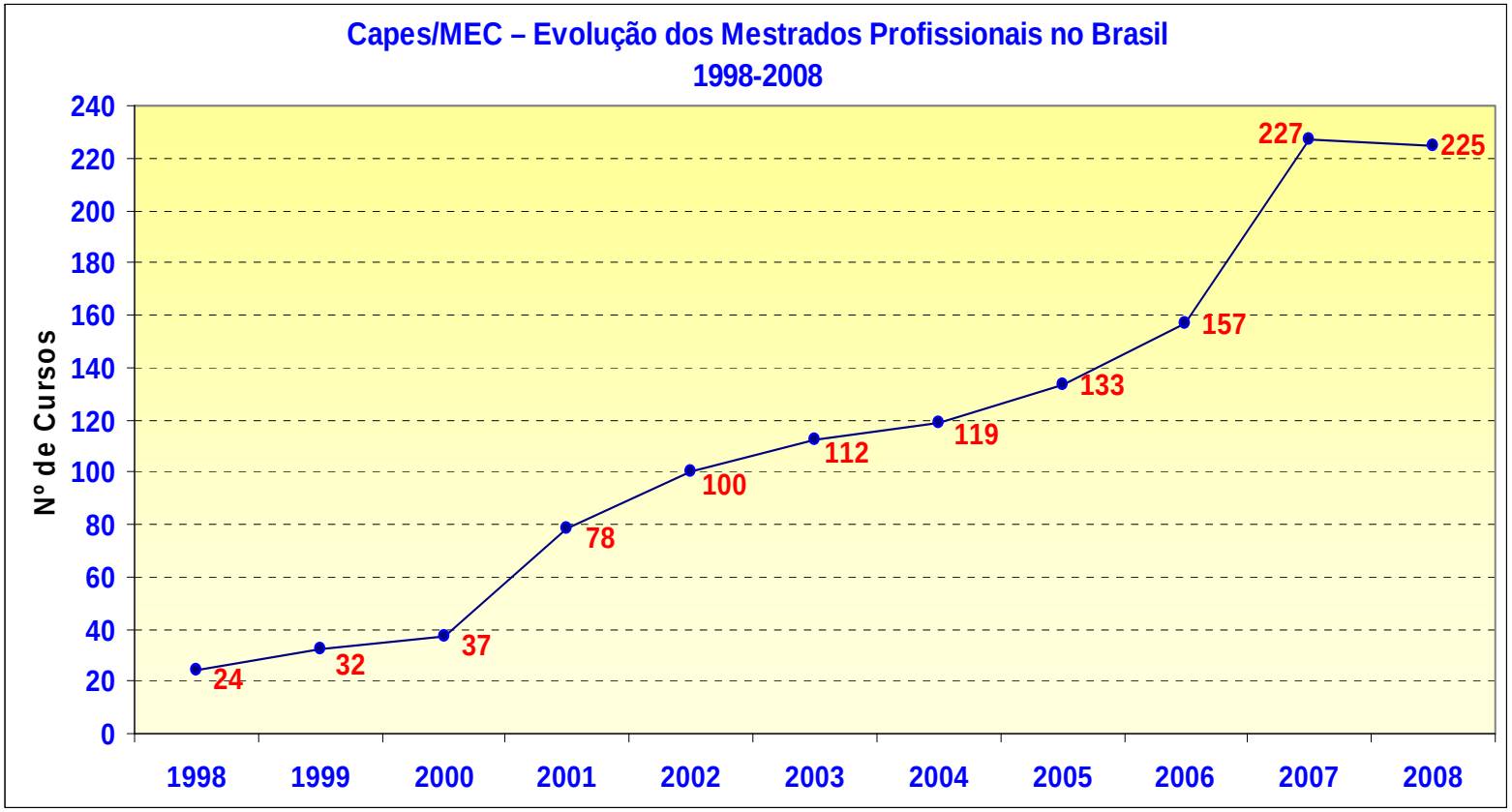
Engenharias III

Nei Yoshihiro Soma – ITA - Coordenador
Adiel Teixeira de Almeida – UFPE - Adjunto

MESTRADOS PROFISSIONAIS NO BRASIL: EVOLUÇÃO

- **1995 -** Início da discussão (mais substantiva) pelo Conselho Superior da CAPES
- **1997/1998 –** Múltiplas Discussões/Negociações com as Comissões de Área
- **1998 –** Edição da PORTARIA Nº 080, 16/12/1998 (Dispõe sobre o reconhecimento dos mestrados profissionais e dá outras providências)
- **Novembro de 2001 –** Conselho Superior destaca necessidade de ajustamento do Sistema de Avaliação para captar as características e avaliar devidamente os Mestrados Profissionais.
- **22 de Junho de 2009 -** Portaria Normativa No 7 do MEC.
- **28 de Dezembro de 2009 –** Portaria Normativa No 17 do MEC.

ESTATÍSTICAS SOBRE MESTRADOS PROFISSIONAIS



Mestrados Profissionais	
Ano	Nº
1996	0
1997	0
1998	24
1999	32
2000	37
2001	78
2002	100
2003	112
2004	119
2005	133
2006	157
2007	227
2008*	225

Situação 22/04/2008

CONCEITUAÇÃO

- O mestrado profissional é a modalidade de formação pós-graduada *stricto sensu* que objetiva a capacitação para a prática profissional transformadora com foco na gestão, produção ou aplicação do conhecimento, visando a solução de problemas ou proposição de inovações, por meio da incorporação do método científico e da atualização do conhecimento pertinente.

Adaptado de Barros EC, Valentim MC, Melo MAA. O debate sobre o mestrado Profissional na Capes: trajetória e definições. RBPG 2005; 2(4):124-138.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Transferência de conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas de desenvolvimento nacional, regional ou local

- Capacitação de profissionais qualificados para o exercício de uma prática profissional transformadora visando atender demandas da sociedade e do mercado de trabalho

- Melhoria da eficácia e eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração de inovação

Algumas características

- Estrutura do Programa
  - MP: Flexibilidade nas linhas de atuação
  - MA: Foco nas linhas de pesquisa
- Corpo docente preferencial
  - Doutores com produção intelectual e experiência profissional.
- Continuidade
  - Programa pode ser permanente (com turmas contínuas ou intermitentes) ou com duração pré-determinada
- Finalidade do trabalho de conclusão
  - Geração de conhecimento para atender demandas sociais, organizacionais ou profissionais

Algumas características

- Formato do trabalho de conclusão
  - Dissertação,
  - revisão sistemática da literatura,
  - artigo,
  - patente, software,
  - estudo de caso,
  - relatório técnico com regras de sigilo,
  - manual, protocolo,
  - proposta de intervenção, projeto de aplicação ou adequação tecnológica,
  - projeto de inovação tecnológica,
  - performance, produção artística,
  - desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, protótipos, entre outros

FICHA DE AVALIAÇÃO TRIENAL DO MP

Objetivo 1: Transferência de conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas de desenvolvimento nacional, regional e local

- Produção intelectual e profissional
  - **4.1 Publicações do Curso/Programa por docente permanente**
  - **4.3 Produção artística, nas áreas em que tal tipo de produção for pertinente.**
  - **4.4 Vinculo entre Produção técnica e Publicações qualificadas do Programa**
- **Corpo Discente**
  - **3.2 Qualidade dos Trabalhos de Conclusão e produção cientifica, técnica dos discentes e egressos**

Objetivo 1: Transferência de conhecimento para a sociedade, atendendo demandas específicas de desenvolvimento nacional, regional e local

- Impacto
  - **5.1 Impacto do Programa**
  - **5.2 Integração e cooperação com outros Cursos/Programas com vistas ao desenvolvimento da pós-graduação**
- Proposta
  - **1.2 Coerência, consistência e abrangência dos mecanismos de interação efetiva com outras instituições, atendendo demandas sociais, organizacionais ou profissionais**

Objetivo 2: Capacitação de profissionais qualificados para o exercício de uma prática profissional transformadora visando atender demandas da sociedade e do mercado de trabalho

- Corpo docente
  - **2.1 Perfil do corpo docente, considerando experiência como profissional e/ou pesquisador, titulação e sua adequação à Proposta do Curso/Programa**
  - **2.2 Adequação da dimensão, composição e dedicação dos docentes permanentes para o desenvolvimento das atividades de pesquisa e formação do Curso/Programa**
- Corpo discente
  - **3.1 Quantidade de trabalhos de conclusão aprovados no período de avaliação e sua distribuição em relação ao corpo docente**
  - **3.3 Impacto dos Trabalhos de Conclusão e da atuação profissional do egresso**
- Impacto
  - **5.1 Impacto do Programa**

Objetivo 2: Capacitação de profissionais qualificados para o exercício de uma prática profissional transformadora visando atender demandas da sociedade e do mercado de trabalho

- Proposta
  - **1.1 Coerência, consistência, abrangência e atualização da(s) área(s) de concentração, linha(s) de atuação, projetos em andamento, proposta curricular com os objetivos do Curso/Programa e da modalidade Mestrado Profissional**
  - **1.3 Infra-estrutura para ensino, pesquisa e extensão.**
  - **1.4 Planejamento do Curso/Programa visando ao atendimento de demandas atuais ou futuras de desenvolvimento nacional, regional ou local, por meio da formação de profissionais capacitados para a solução de problemas e geração de inovação**

Objetivo 3: Melhoria da eficácia e eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração de inovação

- Produção Técnica
  - **4.2 Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes**
  - **4.4 Vinculo entre Produção técnica e Publicações qualificadas do Programa**
- Corpo Discente
  - **3.4 Impacto dos Trabalhos de Conclusão e da atuação profissional do egresso**

Objetivo 3: Melhoria da eficácia e eficiência das organizações públicas e privadas por meio da solução de problemas e geração de inovação

- Impacto
  - **5.2 Integração e cooperação com outros cursos/programas com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação**
  - **5.3 Integração e cooperação com organizações e/ou instituições setoriais relacionados à área de conhecimento do Curso/Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação**
  - **5.4 Publicidade e transparência das atividades e da atuação do Curso/Programa**
  - **5.5 Percepção dos impactos pelos egressos e/ou organizações/instituições beneficiadas**

Tema do ENCEP 2010

- **"A contribuição da formação do profissional e pesquisador de Engenharia de Produção para a inovação tecnológica"**

Contribuição para a inovação tecnológica

- Produção intelectual e profissional
  - **4.1 Publicações do Curso/Programa por docente permanente**
  - **4.3 Produção artística, nas áreas em que tal tipo de produção for pertinente.**
  - **4.4 Vinculo entre Produção técnica e Publicações qualificadas do Programa**

Vinculo entre
Produção técnica e
Publicações qualificadas do Programa

Adaptado de Ednildo Andrade Torres, UFBA

ENCEP 2010

Desafios na EP

- Item 4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes
  - PTC= [QTP (produção técnica quantificada dos docentes Permanentes) /DA] +OT
  - QTP = 4 x PIL + 3 x PNL + 2 x PIC + PNC + 0,1 x PID + 0,05 x PND + 0,05 x SNR + 0,2 x CLI + 0,1 x CLN + 0,5 x LID + 0,2 x Anais (Internacional) + 0,1 x Anais (Nacionais) + 0,05 x Resumos Estendidos Internacionais

Desafios na EP

- Item 4.3. Produção técnica, patentes e outras produções consideradas relevantes
  - PIL = Número de patentes internacionais *licenciadas*,
  - PNL = Número de patentes nacionais *licenciadas*.
  - PIC = Número de patentes internacionais *concedidas*,
  - PNC = Número de patentes nacionais *concedidas*.
  - PID = Número de patentes internacionais *depositadas*,
  - PND = Número de patentes nacionais *depositadas*
  - SNR = Software registrado
  - CLI = Número de Capítulos de livros de circulação internacional
  - CLN = Número de Capítulos de livros de circulação nacional.
  - LID = Número de livros (texto integral) com repercussão tecnológica, de extensão ou didáticos (não científica).